SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

RAZONAMIENTO VERBAL

Tipos de preguntas de comprensión lectora II

PRIMERA PRÁCTICA DE REFORZAMIENTO

DEFINICIÓN DE PALABRA

Mide la habilidad para identificar entre las opciones la palabra a la que corresponde la definición planteada en el enunciado.

.....: Cuidado, diligencia, esmero.

A) Apuro
B) Ansia
C) Celo
D) Codicia
E) Esfuerzo

UNI, 2022-I

Efectúa el ensayo con mucho **celo**.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Leer
con atención la definición propuesta.

Analizar
los semas o rasgos esenciales de la definición.

Elegir
la palabra cuya definición se plantea.

TIPS

- ❑ Poseer una cultura aceptable.
- ❑ Contar con vocabulario esencial.

PRECISIÓN LÉXICA

Consiste en reemplazar la palabra “baúl” o de significado amplio y poco preciso por otro término preciso según el contexto y su uso.

La tutora había escogido un **bonito** hotel de primerísima línea y **eso** era una cosa en la que no estábamos de acuerdo.

A) precioso - situación
B) acogedor - elección
C) silencioso - decisión
D) cómodo - percepción
E) maravilloso - advertencia

UNI, 2017-II

Este hotel es lujoso y **acogedor.**

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Leer
atentamente el enunciado.

Reconocer
el sentido que adopta el vocablo “baúl”.

Elegir
elegir la palabra precisa que reemplace.

TIPS

- ❑ Conocer las palabras más usuales.
- ❑ Saber aplicar en su contexto apropiado.

LAS ANALOGÍAS

Consiste en hallar entre las opciones la relación semejante a la relación del par base o modelo.

DILACIÓN : DEMORA::
A) vergüenza : vanidad
B) advertencia : conciencia
C) testarudez : terquedad
D) desgano : experiencia
E) aumento : disminución

Sin **dilación** llegó el tren bala.

UNI, 2022-I

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Relacionar
el par base manera lógica.

Orden
verificar el orden de los elementos de la relación.

Elegir
Comparar y elegir la relación análoga al par base.

TIPS
- ❑ Conocer los tipos analógicos.
- ❑ Establecer la relación precisa.

CONECTORES LÓGICOS

Consiste en hallar entre las alternativas los conectores que restituyan el sentido lógico de la oración.

Los estudiantes salían por distintas puertas,……. los padres se aglomeraban en la escalera. …… el caos era total.

A) por otro lado - No obstante
B) mientras que - En seguida
C) a pesar que - Es decir
D) entre tanto - En consecuencia
E) por el contrario - Puesto que

UNI, 2018-I

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Leer
Con cuidado la oración.

Reconocer
el tipo de relación lógica entre los proposiciones.

Elegir
Elegir de las opciones la palabra precisa que reemplace

TIPS

- ❑ Conocer los tipos y funciones de conectores.
- ❑ Aplicar respetando la lógica de las ideas.

Tipos de preguntas de comprensión de lectura

Evalúa la capacidad para interpretar el sentido global del texto y responder los tipos de pregunta.

Texto 3

El tema de la experimentación en el hombre, con fines científicos, presenta una gran actualidad y un carácter polémico. En algunas ocasiones, y para algunos investigadores, la tentación del conocimiento es tan fuerte que los hace perder la razón. Hay en la historia lejana y reciente de la investigación científica algunas páginas negras. No se trata de que simples errores de cálculo hayan redundado de modo fortuito en los resultados adversos, a veces catastróficos. Se trata, por el contrario, de episodios provocados por científicos insensibles a las exigencias éticas de la investigación, según los cuales la dignidad de la persona no es un valor superior al que debe supeditarse todo estudio experimental.

Resulta compatible con el texto aseverar que un buen científico

A) buscará siempre que no prevalezca sus ideales antes que la ciencia.

B) dependerá de los resultados de sus investigaciones para decidir.

C) es guiado por un valor supremo, por lo que no comete errores.

D) da prioridad a la ética de las investigaciones científicas.

E) detiene el avance científico, pues es sensible con los resultados.

UNI, 2018-I

TIPS

- ❑ Efectuar un buen análisis y síntesis.
- ❑ Responder según la intención de la pregunta.

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe